

Laialá

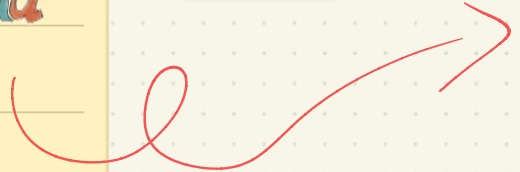
Mini Ebook para acompañar el trayecto escolar

Hoy te regalo este:

Hola, mi nombre es Virgi y desde el espacio deme acerco a vos para guiarte en el acompañamiento escolar de tus hijos. Ojalá este sea el comienzo de un diálogo en el que podamos intercambiar experiencias y que el camino se te haga realmente más llevadero.

Laialá

vamos?



Acompañar a nuestros hijos en su crecimiento, es un gran desafío. Y por sobre todas las cosas, una enorme tarea, ya que nuestro acompañamiento será fundante no sólo en su actual y progresivo desarrollo, sino en su futuro equilibrio emocional, cognitivo y vincular como adulto.

Te acerco **tres pilares fundamentales**, para focalizar tus acciones, para estar alerta y para acompañarlo bien de cerquita. Hagamos hincapié en todas las esferas (sociales, emocionales, cognitivas, vinculares). Entre ellas está el rendimiento y el desempeño en la **escuela**, esa micro sociedad que presenta tantos desafíos. El niño allí, no sólo tiene acceso al conocimiento, sino que pone en juego competencias para comunicarse, para tramitar emociones y para ordenarse en el tiempo y el espacio.

Si tu hijo tiene entre 6 y 9 años y sentís que tiene dificultades en su desempeño escolar, estos 3 pilares serán fundamentales y podrás apreciar los cambios, ni bien los pongas en práctica.

1: Ayudalo a transitar sus emociones.



Este aspecto impacta sobre todo el entorno del niño y sobre todo sus vínculos. Por ende, también impacta en cómo transita su vida escolar. El niño suele confundir sus emociones, mezclarlas, no las puede identificar e ingresa en estados emocionales intensos y, él mismo, por momentos desconoce sus causas y desconoce cómo salir de allí. Es por eso que vos tendrás que ayudarlo a identificarlas porque es el primer paso para que pueda procesarlas y elaborarlas. No es lo mismo que sienta enojo, celos, bronca, ansiedad. Sin embargo él suele confundirlas. Hay cortometrajes, películas o canciones que pueden ayudarlo a destrabar o identificar sus sentimientos. Como también el diálogo, el diálogo con vos, fundamentalmente. Contale tus experiencias escolares, tu historia, cosas que te pasaron con compañeros, con docentes, o cómo abordaste determinados aprendizajes. Eso puede “espejarlo” y ayudarlo a contarte lo que realmente le pasa.

Te comparto 3 links que pueden dispararte ideas, o iluminar momentos:



CUENTO: El Monstruo de colores.

Este cuento, te ayudará a identificar con él emociones, sensaciones y momentos de su día a día qué tal vez no logra relatar.

<https://youtu.be/BWssq6Mraus>



PELÍCULA: "Intensamente".

Si no la viste, no te la pierdas! Si ya la vieron, siempre hay excusas para repetir la experiencia, y esta vez, con voz más alerta y más despierto a sus reacciones.

<https://youtu.be/BWssq6Mraus>

CANCIÓN: "Por qué por qué"

Súper recomendable esta banda, Canticuénticos, siempre. Esta canción particularmente nos acerca a la cantidad de preguntas sin respuesta que a muchos niños agobia!

<https://youtu.be/paXNqghW39g>



2.- Generará espacios de entrenamiento de competencias para que él adquiera más seguridad y esto lo pueda llevar a su desarrollo y desempeño escolar.



¿Qué serían las competencias?

Las competencias son habilidades, capacidades que el niño desarrolla y logra poner en juego para aplicar saberes. Los saberes son: las tablas de multiplicar, el separar en sílabas, saber buscar en el diccionario, dividir, sumar, ver situaciones problemáticas.

Todo eso está. Es importante y va a acompañar al niño en todo su desarrollo escolar primario, posterior y a la vez, en un sinfín de plataformas que lo rodean.

En cambio sus competencias, las tendrá que desarrollar en el ámbito escolar, guiado por sus docentes, rodeado por sus compañeros, en esa micro sociedad que se arma en el aula y también y fundamentalmente en casa.

Ayudarlo a desarrollar competencias va a hacer que él sea capaz de poner en juego los saberes, todos aquellos que se le crucen por el camino. Acordate que los saberes caducan, se modernizan, se olvidan. En cambio, las competencias son para siempre. Y la ventana cognitiva que está entre los 6 y los 9 años, es fundamental para que ayudemos a que ese niño, sea un adulto feliz.

Acá te dejo algunos imprimibles para aplicar sobre este pilar:

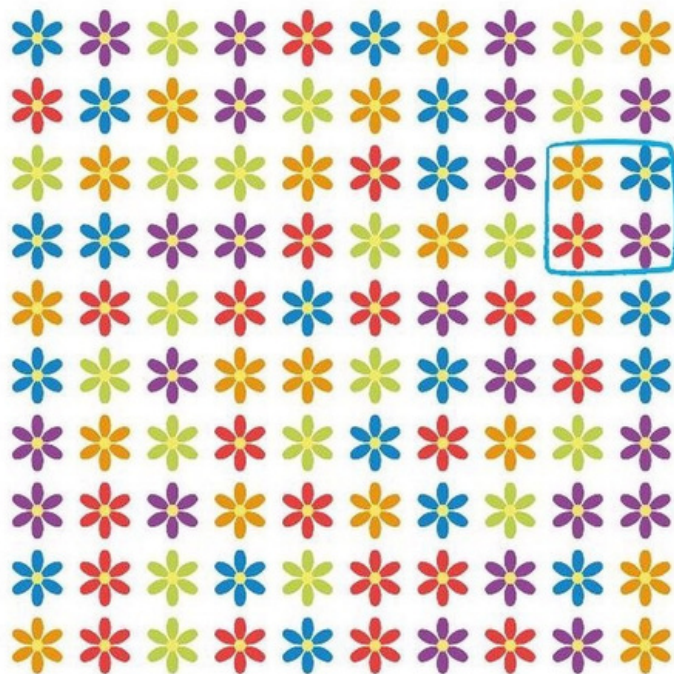
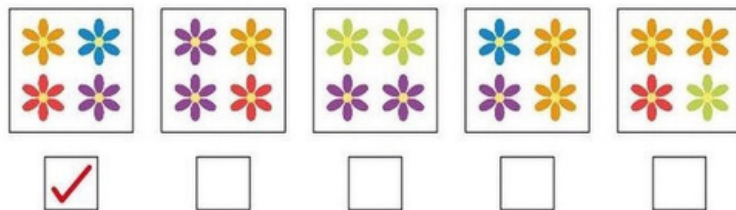
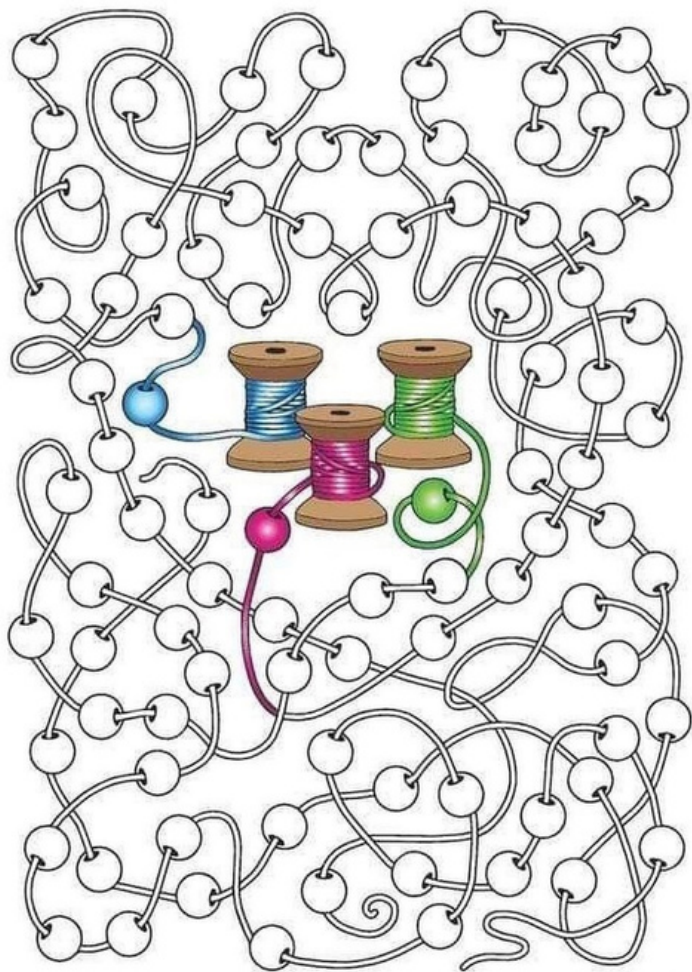
Lailalá

SOPA DE DIBUJOS

Nivel 1



Oxymax Playroom



Laila










<http://lapsico-goloteca.blogspot.com.es>

															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lailá

3. Ayudarlo a gestionar sus tiempos.

En el caso del niño, ayudarlo a gestionar sus tiempos automáticamente lo va a ayudar a gestionar sus espacios.

👉 ¿Cómo podemos hacer que un niño pueda armar su mochila solo?

En esta etapa, en la que uno no sabe si armar toda la mochila por él y hacerlo todo por él o dejarlo solo, total: ya terminó el jardín y tiene que ser independiente. ¿Cómo hacemos para estar alertas y acompañando en el armado de la mochila, en el conocimiento de la grilla horaria que tiene en la escuela, de cuáles son los materiales que tiene que llevar y cuáles son los materiales que puede dejar ese día en casa.

Nos encontramos a menudo, con mochilas abarrotadas de objetos y de útiles escolares que están por demás, o al revés, con objetos olvidados.

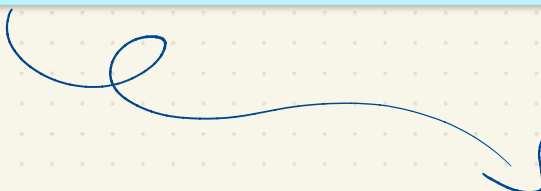
👉 ¿Cómo hacemos para que el niño esté tranquilo y más contento porque sabe todo lo que va a pasar a lo largo de su jornada?

Aún así, conoce qué va a hacer cuando vuelva y regrese del colegio, en esas actividades extraescolares que aparecen, o en esos descansos o meriendas, o reuniones con amigos.



Podemos armar carteleras, calendarios interactivos, afiches, flechas, armar pequeños rituales con pequeñas canciones o comentarios que se empiezan a ritualizar preparándonos para determinada actividad, que algunas cosas sean a la misma hora, lo van a ayudar. Todas esas cuestiones ayudan a gestionar sus tiempos y preparar un espacio propicio, para cualquier aprendizaje.

Aquí te dejo dos modelos de CALENDARIOS INTERACTIVOS que los podes armar en tu casa con cartones, cartulinas, goma eva, telas, velcros o lo que tengas a mano en casa. La idea es que ellos participen y tengan, de este modo, noción del paso del tiempo.



Mi primer calendario

meses	día	días
enero	martes	lunes
febrero	fecha	miércoles
marzo	2 2	jueves
abril	mes	viernes
mayo	julio	sábado
junio	el tiempo	domingo
agosto	la estación	las fechas
septiembre	soleado	1 1
octubre	la estación	3 4 5 6
noviembre	el verano	7 8 9 0
diciembre	el tiempo	las estaciones
las estaciones	la primavera	el otoño
la primavera	el tiempo	el invierno
la primavera	soleado y nublado	nublado
la primavera	lluvia	aguanieve
la primavera	nieve	

DIAS	MÍ CALENDARIO	MESES
DOMINGO	DIA JUEVES	ENERO
LUNES	FECHA 1 6	MARZO
MARTES	MES FEBRERO	ABRIL
MIERCOLES	CLIMA ESTACIÓN	MAYO
VIERNES	VERANO	JUNIO
SABADO	ESTACIONES	JULIO
	OTOÑO INVIERNO PRIMAVERA	AGOSTO
CLIMA	FECHA	SEPTIEMBRE
CLIMA	1 2 2 3 4	OCTUBRE
CLIMA	5 7 8 9 0	NOVIEMBRE
CLIMA		DICIEMBRE



Gracias por haber llegado hasta aquí! Espero que este material te haya sido de ayuda

Quedamos en contacto para afrontar juntos más inquietudes y desafíos.

Si quieres contarme como vas llevando a la práctica estos consejos escribime por mensaje privado de Instagram o TikTok o Mail.



Laialá

Instagram: @soy_laiala

Tik Tok: @soy_laiala

Mail: pichonescreciendo@gmail.com